

به نام خدا

سمانه سازگارنژاد

ایمیل: Samaneh.sn@gmail.com

sa.sazegarnejad@uswr.ac.ir.

سوابق تحصیلی

مقطع	دانشگاه
کارشناسی و کارشناسی ارشد زبان‌شناسی	Sorbonne University- Paris V; (2008-2010)
کارشناسی و کارشناسی ارشد گفتاردرمانی	Lehman College City University of New York (CUNY); (2014-2017)
ارشد گفتاردرمانی	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی (1398)
دکتری گفتاردرمانی	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی (1400-1404)

عنوان پایان نامه	مقطع
	کارشناسی ارشد
تدوین و استانداردسازی شیوه‌نامه درمان بازیابی فعل و بررسی اثربخشی آن بر تولید فعل بیماران دستور پریش فارسی‌زبان	کارشناسی ارشد
توصیف و تحلیل علائم و استخراج الگوهای زبان-ویژه دستورپریشی در افراد بزرگسال فارسی زبان دارای آفازی ناروان	دکتری

سوابق حرفه‌ای

عنوان	مکان	زمان
گفتاردرمانگر بالینی-پژوهشی	کلینیک آفازی مرکز توانبخشی پزشکی دانشگاه CUNY (نیویورک)	2015-2018
گفتاردرمانگر بالینی-پژوهشی	مرکز توانبخشی پزشکی دانشگاه NYU (نیویورک)	2015-2018
گفتاردرمانگر بالینی-پژوهشی	لابراتوار پژوهشی دانشگاه Northwestern University	2016-2018
گفتاردرمانگر بالینی	کلینیک توانبخشی آرمان‌شایان (تهران)	1397-1398
گفتاردرمانگر بالینی	دفتر کار گفتاردرمانی سازگارنژاد (تهران)	1399-1401
گفتاردرمانگر بالینی	درمانگر و مشاور خصوصی حضوری و آنلاین در حوزه‌های اختلالات شناختی-ارتباطی و اختلالات اکتسابی بزرگسالان	2015 تا کنون

تدریس واحدهای نظری-عملی		
1397-98-نیمسال دوم	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	روش‌های بالینی در اختلالات گفتار و زبان
1398-99-نیمسال اول	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	روش‌های بالینی در اختلالات گفتار و زبان
1398-99-نیمسال دوم	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	اصول و روش‌های فعالیت گروهی
1400-1401-نیمسال دوم 1401-1402-نیمسال دوم 1402-1403-نیمسال دوم 1404-1405-نیمسال دوم	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	اختلال تکاملی زبان 2
1401-1402-نیمسال اول 1402-1403-نیمسال اول 1403-1404-نیمسال اول 1403-1404-نیمسال دوم 1404-1405-نیمسال دوم	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	زبان تخصصی
1403-1404-نیمسال دوم 1404-1405-نیمسال دوم	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	زبان‌پریشی (آفازی) بزرگسال
1404-1405-نیمسال دوم	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	اتیسم
تدریس کارورزی و کارآموزی		
1399-1400-نیمسال دوم -1401-نیمسال اول و دوم 1400 1401-نیمسال اول و دوم 1402 1402-1403-نیمسال اول 1404-1405-نیمسال اول 1404-1405-نیمسال دوم	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	سرپرست بالینی دانشجویان گفتاردرمانی
کارگاه‌ها، وبینارها و ارائه‌های علمی		
1399	آموزش مداوم جامعه پزشکی- دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	علامت‌شناسی، ارزیابی و درمان اختلالات توجه
1399	آموزش مداوم جامعه پزشکی- دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	علامت‌شناسی، ارزیابی و درمان اختلالات حافظه
1399	آموزش مداوم جامعه پزشکی- دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	توانبخشی گفتار، زبان، شناخت و بلع در بیماران سکته مغزی
1399	آموزش مداوم جامعه پزشکی- دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	مروری بر روش‌های درمان آفازی: درمان‌های اختلال-محور

1398	کارگاه سنواتی آموزش استثنائی شهر تهران	شناخت اجتماعی و عملکردهای اجرایی و بکارگیری بالینی آن
1399	مدرسه گفتاردرمانی	شناخت اجتماعی و تئوری ذهن 1 و 2
1400	مدرسه گفتاردرمانی	معرفی شیوه‌نامه درمان فعل در آفازی
1400	آموزش مداوم جامعه پزشکی- دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	سمپوزیوم تئوری‌ذهن در گفتاردرمانی (مبانی و رشد)
1400	آموزش مداوم جامعه پزشکی- دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	آسیب‌شناسی و ارزیابی تئوری‌ذهن در گفتاردرمانی
1400	آموزش مداوم جامعه پزشکی- دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	مداخلات درمانی تئوری‌ذهن در گفتار درمانی
1401	آموزش مداوم جامعه پزشکی- دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	کنفرانس علمی یک روزه: نظریه ذهن و مهارت های اجتماعی 1 و 2
1401	انجمن علمی دانشجویی گفتار درمانی- دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	مصاحبه با مراقبین کودکان دارای اختلالات ارتباطی
1403	بیمارستان رفیده	کنفرانس های ادواری توانبخشی استروک
1404	انجمن علمی دانشجویی گفتار درمانی- کمیته تحقیقات دانشجویی: دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	کارکردهای اجرایی در توانبخشی بین رشته ای
1404	بیمارستان رفیده- کمیته تحقیقات دانشجویی: دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	رویکرد درمانی مشارکت زندگی در آفازی
1404	- کمیته تحقیقات دانشجویی: دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	ساینس اسلم : وقتی زبان دستور را جا می گذارد

سوابق پژوهشی

عنوان	مکان	وضعیت
دستیار پژوهش	دانشگاه CUNY Graduate Center 2016-2019 دانشگاه Lehman (CUNY) 2016-2019 دانشگاه NYU 2016-2019 دانشگاه Northwestern University 2017-2018	اتمام یافته

عنوان پایان نامه/ طرح پژوهشی	مکان	نوع همکاری	وضعیت
تدوین و استانداردسازی شیوه‌نامه درمان بازیابی فعل و بررسی اثربخشی آن بر تولید فعل بیماران دستور پریش فارسی‌زبان	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	پژوهشگر پایان نامه	اتمام یافته
توصیف و تحلیل علائم و استخراج الگوهای زبان-ویژه دستورپریشی در افراد بزرگسال فارسی زبان دارای آفازی ناروان	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	پژوهشگر پایان نامه	اتمام یافته

در حال انجام	استاد مشاور	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	بررسی تأثیر درمان مبتنی بر نقش‌های معنایی بر بازیابی فعل و تولید جملات در افراد دارای آفازی ناروان فارسی‌زبان
در حال انجام	استاد مشاور	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	تهیه و استانداردسازی نرم‌افزار شیوه‌نامه تولید فعل و جمله فارسی (PVSP)

ارائه پوستر

تاریخ	نام همایش	عنوان پوستر/چکیده
March 2017	GRADUTE CENTER RESEARCH DAY	Aerobic Exercise Combined with Speech-Language Intervention in Adults with Aphasia
April 2017	CUNY INSTITUTE FOR HEALTH EQUITY ANNUAL CONFERENCE	Aerobic Exercise Combined with Speech-Language Intervention in Adults with Aphasia
May 2017	RUSK STROKE RESEARCH EXHIBIT NEUROLINGUISTICS AND NEUROREHABILITATION LAB	Aerobic Exercise Combined with Speech-Language Intervention In Adults with Aphasia; Preliminary Pilot Results “
مهرماه 1399	چهارمین همایش توانبخشی عصبی ابن‌سینا - همدان	شیوه‌نامه درمان فعل و جمله و بررسی تأثیر آن بر تولید فعل بیماران دستورپیش فارسی زبان
October 2025	17TH WORLD STROKE CONGRESS	ERRORS OF FREE GRAMMATICAL MORPHEMES IN THE SPEECH OF PERSIA

انتشارات (مقالات و کتب)

نوع همکاری	نام مجله و انتشارات	عنوان مقاله یا کتاب
نویسنده اول	Aphasiology (2019)	Persian Verb and Sentence Production Protocol (PVSP) and its efficacy on Persian-speaking agrammatic non-fluent persons with aphasia
نویسنده همراه	Indian Journal of Otolaryngology and Head & Neck Surgery (2021)	The incidence of aphasia, cognitive deficits, apraxia, dysarthria, and dysphagia in acute post stroke Persian speaking adults
نویسنده همراه	Applied Neuropsychol Child (2022)	Non-word repetition in Persian learning toddlers with typical development
نویسنده همراه	Aphasiology (2022)	Comparing the effects of semantically related and non-related verb retrieval treatments in persons with aphasia: a single-case study
نویسنده همراه	International Journal of	CIUs as a Measure of Communicative Performance in a Persian Speaker with Anomic

	Clinical Images and Medical Reviews (2022)	
نویسندهٔ اول	Aphasiology (2025)	Verb Production Deficits in the Discourse of Persian Speakers with Agrammatic Aphasia: Impacts on Verb Types, Morphology, and Argument Structure
نویسندهٔ اول	Archives of Rehabilitation (2025)	Examining Sentence Comprehension Deficit and its Relationship with Production Measures of Mean Length of Utterance and Mean Length of Sentence in Persian-Speaking Adults with Agrammatism
نویسندهٔ اول	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی 1399-1401	کتاب شیوه‌نامهٔ درمان بازیابی فعل و جمله در زبان فارسی
نویسندهٔ اول	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی 1399-1401	کتابچهٔ راهنمای تفصیلی شیوه‌نامه درمان بازیابی فعل در زبان فارسی
مترجم	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی 1401	کتاب آموزش نظریهٔ ذهن و مهارت‌های اجتماعی به اختلال طیف اتیسم و دیگر اختلالات شناختی-اجتماعی
نویسندهٔ همکار	معاونت برنامه ریزی آموزشی و توان بخشی مدیریت توان بخشی و مشاوره و مددکاری آموزش استثنایی استان تهران 1400-1401	شیوه‌نامهٔ برنامه و چارچوب فعالیت‌های گفتاردرمانی در مدارس استثنایی
نویسندهٔ دوم	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی 1404	کتاب درسنامهٔ جامع روش‌های ارزیابی در آسیب شناسی گفتار و زبان- فصل دوازدهم: ارزیابی آفازی بزرگسال

زبان‌ها

میزان تسلط	زبان
زبان مادری	فارسی
تسلط حرفه‌ای	انگلیسی
تسلط روزمره	فرانسوی